

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 09
от «05» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
«05» апреля 2023 г.
Приказ № 372



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2022 г.**

Отчет о самообследовании за 2022 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

_____ Н.И. Курская

« ____ » _____ 2023 г.

Алексеевка, 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 09
от «05» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
«05» апреля 2023 г.
Приказ № 372



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2022 г.**

Отчет о самообследовании за 2022 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

 Н.И. Курская
«07» _____ 04 _____ 2023 г.

Алексеевка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса	52
5. Оценка востребованности выпускников	57
6. Оценка качества кадрового обеспечения	61
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	70
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	74
9. Оценка качества материально-технической базы	78
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	84
Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию	88

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 09.03.2023 г. № 248 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева;
- заместитель директора И.А. Злобина;
- заместитель директора Ю.А. Просянникова;
- заместитель директора В.Н. Власова;
- заместитель директора Г.Л. Клименко;
- заместитель директора Е.А. Долгополова;
- заместитель директора В.В. Капля;
- начальник планово-экономического отдела С.М. Юшинова;
- заведующий отделением И.И. Босая;
- заведующий учебной частью Т.Д. Канищева;
- заведующий отделением О.В. Титова;
- заведующий отделением Н.М. Жук;
- заведующий отделением Т.С. Кузнецова;
- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2022 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2022 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694, от 03.06.2021 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Белгородской области; постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году», приказом департамента образования Белгородской области от 08.04.2020 г. № 979 «О внесении изменений», постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 г. № 109 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440» срок действия свидетельства о государственной аккредитации (серия 31А01

№ 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.) был продлен Колледжу до 18.12.2022 г.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» свидетельство о государственной аккредитации бессрочно.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Колледже на 31.12.2022 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01234-31/00234694, от 03.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@belregion.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://alcollege.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2022 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;

- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
 - увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2022 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

2. Оценка системы управления организации

В 2022 году управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом департамента образования Белгородской области от 30.11.2021 г. № 162-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, начальник планово-экономического отдела, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в количестве 11 человек.

За 2022 год было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2022 году; результатами рейтингования профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – ПОО); согласованием предложений по установлению Колледжу КЦП за счет средств областного бюджета; анализом качества дуального обучения; результатами трудоустройства выпускников; рассмотрением Концепции развития Колледжа на 2022-2024 годы; внесением изменений в Устав и локальный нормативный акт Колледжа в части закупок; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД); выполнением государственного задания; согласованием списания движимого имущества; согласованием договоров об организации совместного образовательного процесса по обучению в части выращивания сельхозпродукции; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета.

В 2022 году в соответствии с планом работы было проведено 6 заседаний Общего собрания, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с рассмотрением и принятием Устава Колледжа (в новой редакции); рассмотрением и утверждением Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период 2022-2024 гг.;

утверждением Программы информатизации Колледжа на 2022-2024 гг.; рассмотрением и утверждением 18 локальных актов Колледжа; созданием комиссии по ведению коллективных переговоров о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор от 03.12.2021 г.; с мерами по повышению защищённости информационной инфраструктуры Колледжа; принятием дополнительного соглашения о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор; профилактикой, вакцинация COVID-19; рассмотрением и утверждением 3 инструкций; избранием председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания; рассмотрением и утверждением плана работы Общего собрания, плана работы Колледжа; план работы библиотеки на 2022-2023 учебный год; плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности участников образовательного процесса на 2022-2023 учебный год, плана проведения учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении, плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) Колледжа, плана действий при установлении уровней террористической опасности, плана эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), плана мероприятий по антитеррористической защищенности Колледжа на 2022-2023 учебный год в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; избрании состава Управляющего совета Колледжа; дополнительным соглашением о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор Колледжа; регламентом подтверждения критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей Колледжа; антитеррористической защищенностью; алгоритмом действий персонала Колледжа, работников ООО ЧОО «Защита Плюс» и студентов при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности; порядком обеспечения обхода (осмотра) уязвимых мест (участков), периодичности проверок (обхода и осмотра) зданий (строений, сооружений), систем подземных коммуникаций и стоянок автомобильного транспорта Колледжа; обучением приемам оказания первой помощи.

На 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 2 полугодие 2022-2023 учебного года было запланировано 11 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 18 заседаний.

К основным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: избрание председателя, заместителя и секретаря Педагогического совета; проведение входного контроля; отчисление и перевод обучающихся в другие

образовательные организации по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие локальных актов и изменений к ним в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание именных стипендий; представление к награждению отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации педагогических работников Колледжа; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, ОП СПО и обновлений, изменений к ним; определение списка учебников, допущенных или рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение ОП ДО; рассмотрение ОП ПО; рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов (далее – ВКР); рассмотрение целостного педагогического опыта преподавателей; рассмотрение итогов работы отделений и опыта работы предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) в области новых педагогических технологий; реализация ОП; обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утверждение программ ГИА; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; аттестация педагогических работников; внесение изменений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Колледжа; рассмотрение программ вступительных испытаний; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; допуск обучающихся к ГИА; допуск обучающихся к защите ВКР; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся в учебно-воспитательном процессе; запрет на использование образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных и иных убеждений, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также для побуждения их к действиям, противоречащим Конституции РФ; подготовка и итоги проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР); анализ работы в части

формирования предметных результатов, входящих в проверяемые блоки примерной основной образовательной программы в рамках ВПР СПО; выполнение Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности; рассмотрение Концепции развития Колледжа; организация мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании.

За отчетный период также было проведено 11 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы об утверждении оценочных ведомостей педагогических работников, административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала Колледжа; о премировании сотрудников Колледжа; о Концепции развития Колледжа на 2022-2024 гг.; об уточненном плане финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, 2022 и 2023 плановые годы; о плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, 2023 и 2024 плановые годы; о результатах самообследования Колледжа за 2021 год; об избрании председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета Колледжа; об утверждении графика заседаний Управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Совет обучающихся Колледжа (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2022 год проведено 4 собрания Совета родителей, на которых рассматривались 10 локальных актов, содержание Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2022-2023 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными нормативными актами Колледжа; согласованием Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией питания в столовой Колледжа; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2022 году были: планирование работы всех структурных подразделений по

направлениям деятельности Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

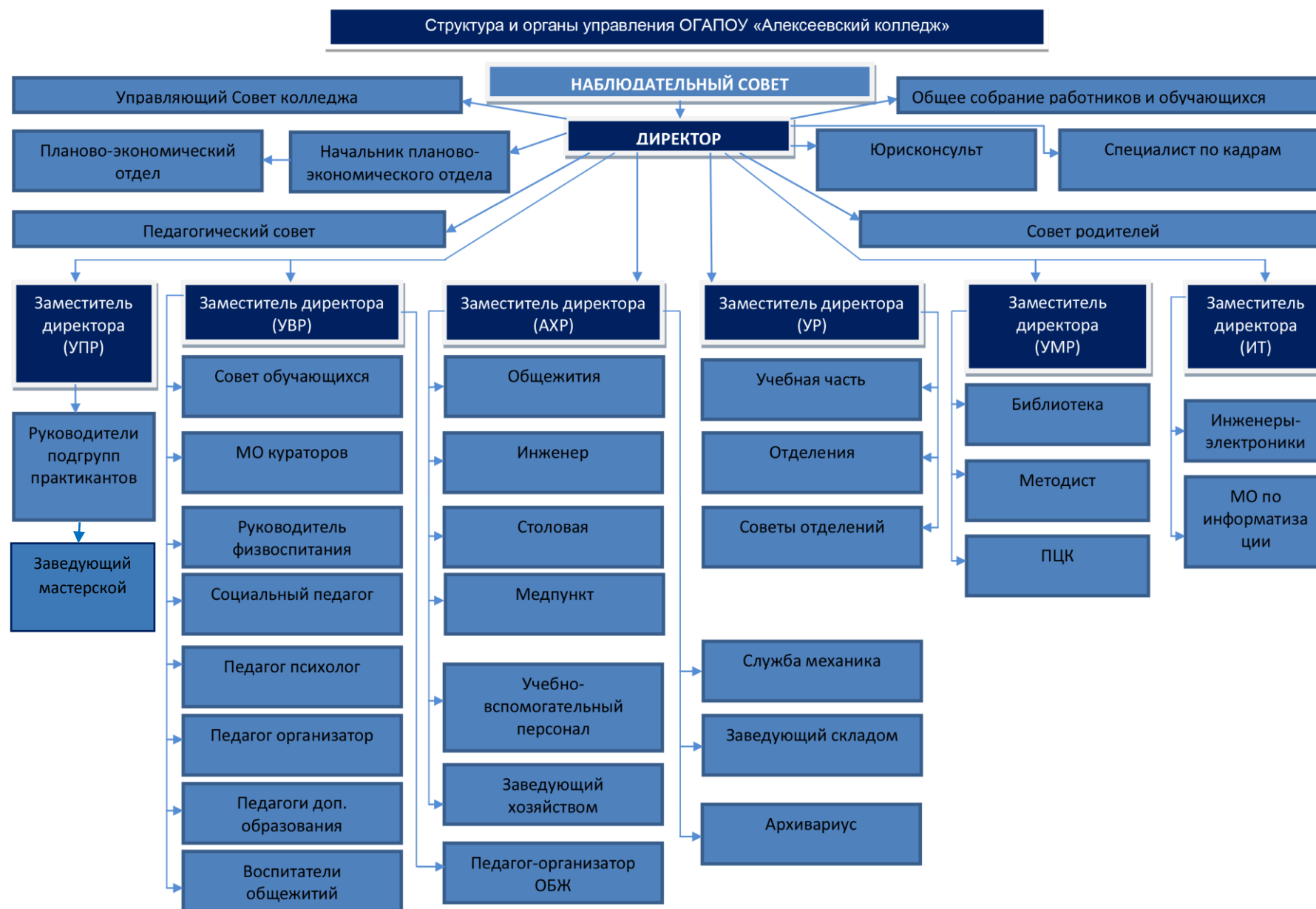
План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 653 от 31.08.2022 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2022 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Таблица 2



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 14 ОП СПО – 13 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 6 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 13 ППССЗ 10 относились к базовому уровню и 3 – к углубленному, 3 программы входили в перечень ТОП-50. Очная форма обучения предусматривалась по 13 ОП, заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 13 программам, на базе среднего общего – по 1.

В 2022 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация – учитель начальных классов).

Таблица 3

Образовательные программы СПО на 31.12.2022 г.

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ					
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.04 Специальное дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная

	обеспечения				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
ППКРС					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Все ОП на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 31.08.2021 г., № 19 от 05.07.2022 г.), утверждены приказами директора (№ 613 от 31.08.2021 г., № 586 от 05.07.2022 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что ОП актуализированы с учетом ПС (Таблица 4).

Таблица 4

Информация об актуализированных ОП с учетом ПС, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Наличие ПС по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

		черчения	образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 892н ПС «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017г №40н
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

			Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
8	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	ПС «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 647н
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 680н
12	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	1. Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 608н. 2. Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 года № 598н. 3. Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 года № 522н. 4. Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 года №599н. 5. Профессиональный стандарт «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1179н.
13	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

	отклонениями в развитии и сохранным развитием	в и	образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
--	---	-----	--

Каждая ОП включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;
- 5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - ФГОС СПО,
 - ПС,
 - рабочий учебный план (далее – РУП),
 - календарный учебный график (далее – КУГ);
 - рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
 - контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
 - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
 - программу ГИА.

Структура РУП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, УП, ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствовали заявленным целям изучаемых УД, МДК, УП, ПП, ПМ. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

В Колледже также реализовывались ОП ДО (Таблица 5). Для их реализации осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье», современного танца «АпСент», спортивная секция «Волейбол», С 2022 года не реализовывается ОП ДО студенческого отряда содействия полиции.

Результатом реализации ОП ДО стало участие, призовые места и победы обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на отрицательную динамику получения обучающимися Колледжа ДО. Общее количество студентов, посещающих кружки и секции, уменьшилось на 23 человека.

В сравнении с 2021 годом количество участников коллектива народного танца «Раздолье» уменьшилось на 2 человека и составило 1,8% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» увеличился на 14 участников и составил 4% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», уменьшилось на 5 человек и составило 2,2% от общего числа студентов очной формы обучения. В 2022 году отряд содействия полиции стал студенческим общественным объединением.

Таблица 5

Реализация ОП ДО

Коллектив народного танца «Раздолье»	
Количество участников на 31.12.2021 г.	Количество участников на 31.12.2022 г.
18	16
Коллектив современного танца «АпСент»	
Количество участников на 31.12.2021г.	Количество участников на 31.12.2022 г.
20	34
Спортивная секция «Волейбол»	
Количество участников на 31.12.2021г.	Количество участников на 31.12.2022 г.
34	19
Студенческий отряд содействия полиции	
Количество участников на 31.12.2021г.	Количество участников на 31.12.2022 г.
20	-
Всего: на 31.12.2021 г.	Всего: 31.12.2022 г.
92	69

Внеурочная занятость обучающихся реализуется через работу студенческих клубов и объединений, к числу которых относились: волонтерский отряд «Новое поколение» – 25 человек; отряд содействия полиции – 14 человек; команда КВН – 23 человека; правовой клуб «Инициатива» – 50 человек; отряд «Юнармия» – 22 человека; спортивный клуб – 51 человек; студенческое объединение РССМ – 20 человек; студенческий отряд РСО – 43 человека.

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2022 году Колледж осуществлял реализацию ОП ПО с присвоением квалификации; срок обучения определялся содержанием программы; документом, свидетельствующем об успешном окончании программы являлось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В 2022 году в Колледже по ОП ПО было обучено 101 человек: 18 человек – по программе 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных

машин; 55 человек – по программе 23369 Кассир; 17 – по программе 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 11 – по программе 26527 Социальный работник.

Полученные при самоисследовании результаты промежуточной аттестации и ГИА, отзывы ГЭК позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования, уровню квалификации при реализации программ ПО.

В целях реализации ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и увеличения внебюджетных средств на площадке Колледжа в 2022 году работал образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программам «1С: Бухгалтерия» и «1С: Управление торговлей» прошли студенты выпускных курсов (34 человека, что составило 3,6 % от общего числа студентов), слушатели ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения» (8 человек). По программе «Электронные таблицы Excel» обучились 23 человека студентов различных специальностей, что составило 2,5 % от общего числа студентов и 1 сторонний слушатель.

17 студентов из числа выпускных групп обучились на курсах повышения квалификации по программе «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8» (1,8% от общего числа студентов) и 10 студентов по программе «Программирование на языке C#» (1,0% от общего числа студентов).

По заказу «Комплексного центра социального обслуживания населения» Алексеевского городского округа были организованы курсы «Основы долговременного ухода» для социальных работников, на которых обучилось 8 человек.

По программе «Охрана труда для руководителей и специалистов» и «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов» обучились 13 человек и 2 человека соответственно.

В отчетном периоде 9 студентов успешно завершили курсы ПО по программе «Секретарь-администратор».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» были обучены по ОП ДПО «Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8 (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»))» 5 человек и по ОП ДПО «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»))» обучены 5 человек.

Для вышеуказанных категорий лиц в 2022 году было разработано 4 ОП ДПО.

Всего за 2022 год по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в образовательном центре прошли обучение 126 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в 2022 году

Программа «1С: Бухгалтерия»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
28	27
Программа «1С: Управление торговлей»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
24	15
Программа «Основы долговременного ухода»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
56	8
Программа «Электронные таблицы Excel»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
12	24
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» для учебных центров (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»))»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
0	5
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»))»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
0	5
Программа «Разработка ИТ-решений на платформе 1С:Предприятие 8»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
0	17
Программа «Программирование на языке С#»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
0	10
Программа «Охрана труда для руководителей и специалистов»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
0	13
Программа «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов»	
Количество слушателей на 31.12.2021 г.	Количество слушателей на 31.12.2022 г.
0	2

Данные, представленные в Таблице 6, указывают на то, что по таким программам, как «1С: Бухгалтерия», «1С: Управление торговлей», численность слушателей по сравнению с 2021 годом незначительно уменьшилась. По программе «Электронные таблицы Excel» число обученных

увеличилось в два раза. По таким программам, как «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8», «Программирование на языке С#», «Охрана труда для руководителей и специалистов» и «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов» курсы проводились впервые. Однако, в 2022 году отмечается незначительное снижение числа слушателей, которые прошли курсы повышения квалификации до 126 человек.

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2022 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по ОП СПО.

Проориентационная работа и прием в Колледж в 2022 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Прием документов осуществлялся по электронной почте; через операторов почтовой связи; через форму загрузки документов на сайте; с использованием функционала региональной ведомственной информационной системы «Информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа», а также в очном формате.

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2022 году составило 315 человек, что на 40 человек больше, чем в предыдущем периоде. На основании запросов социальных партнеров (администрация Алексеевского городского округа; управление образования администрации Красногвардейского района; отдел образования администрации Красненского района) в рамках приемной компании 2022 года был объявлен набор на обучение лиц по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

С целью выполнения КЦП, утвержденных приказом департамента образования Белгородской области № 1091 от 28.04.2021 г., приказом министерства образования Белгородской области № 1616 от 25.05.2022 г., были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов:

- выставки художественных работ и декоративно-прикладного искусства преподавателей и студентов колледжа (сентябрь-август);
- проориентационные компании в школах города согласно утвержденного

графика проведения профориентационных встреч с обучающимися 8-9 классов 8 общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа (февраль-март 2022);

- проведение Дней открытых дверей в очном формате с онлайн-трансляцией (2 апреля, 30 апреля 2022) – письма направлены в управления образования 10 районов Белгородской и Воронежской областей, направлен профориентационный материал в 208 школ;

- организация летних профессиональных смен с обучающимися – проведение матер-классов (557 учащихся школ приняли участие);

- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Аллея творчества», работа интерактивной площадки «Street-art», фестиваль «Алексеевка в цвету») (20 августа 2022 г.);

- дни специальностей, в программу которых входили: видео-ролики о специальностях; профессиональный опросник или профориентационное тестирование; мастер-классы и онлайн встречи от работодателей; мастер-классы и онлайн встречи с выпускниками;

- предпрофильное обучение по специальностям/профессии (мастер-классы и профессиональные пробы) в количестве 39 обучающихся занятий.

- профориентационные мероприятия в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) на площадке Колледжа (17-18 февраля 2022) – приняли участие очно 170 человек, онлайн – 138 человек из 10 районов Белгородской и Воронежской областей;

- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на площадке Колледжа (15 апреля 2022) – приняли очное участие 57 школьников 8-9 классов 6-ти сельских школ;

- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (16 сентября 2021) – приняли участие 56 школьников из 8-ми школ Алексеевского городского округа;

- профориентационные мероприятия в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (28 апреля 2022) – приняли участие 154 школьника Алексеевского и Красногвардейского районов;

- участие в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий» (14 мая 2022 года);

- направление профориентационной информации о колледже: в газету «Заря» Алексеевского городского округа, в справочно-информационное издание

«Абитуриент 2022», размещение рекламных материалов в мобильном приложении «Куда пойти учиться?», «Навигатор абитуриента»;
 - информационные материалы, фото и видео отчеты о различных мероприятиях с участием студентов Колледжа размещались на официальном сайте, в медиагруппе колледжа ВКонтакте в течение года. Ежемесячный охват аудитории составил около 20 тысяч человек.

В 2022 году на базе Колледжа функционировал Центр инсталляции профессий. В процессе реализации плана мероприятий организованы и проведены профориентационные встречи, мероприятия профессионального выбора (профессиональный пробы) в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2022 году с учащимися городских школ на базе общеобразовательных учреждений. Подготовлены и проведены профориентационные мероприятия (мастер-класс, профориентационные пробы) на базе летних пришкольных лагерей, созданных в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в июне 2022 года.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 30.12.2022 г. представлен в Таблице 7.

Таблица 7

Выполнение КЦП в 2022 году

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г. 10 мес.	811	20	16
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г. 10 мес.	811	20	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	25	24
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	611	25	25
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1011	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1211	25	24

44.02.04	Специальное дошкольное образование	3г. 10 мес.	411	25	25
ОЧНАЯ форма обучения на базе основного общего образования - всего:				265	253
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	10-211	25	22
ЗАОЧНАЯ форма обучения на базе среднего общего образования - всего:				25	22
ВСЕГО по ППССЗ:				290	275
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г. 10 мес.	1111	25	17
ВСЕГО по ППКРС:				25	17
ВСЕГО:				315	292

Анализ мониторинга показывает, что в 2022 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ППССЗ 275 обучающихся, из которых 253 человека поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования, 22 человека – на заочную форму обучения на базе среднего общего образования. 17 человек было принято на обучение по ППКРС на очную форму обучения.

Данные, представленные в Таблице 8, свидетельствуют об отрицательной динамике в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года в связи с увеличением КЦП на 40 человек в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Таблица 8

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2020-2021	275	275	100
2021-2022	275	275	100
2022-2023	315	292	93

В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 08.06.2020 г. № 255-пп «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Белгородской области и о финансовом обеспечении выполнения государственного задания» Колледжу на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов было установлено государственное задание, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области № 3850 от 28.12.2021 г.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 29.08.2022 г. № 2756 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг профессиональным образовательным организациям области и ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» на очередной финансовый год и на плановый период», письмом департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области от 22.12.2022 г. № 17-09/14-02/1568 отчет о выполнении государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов сформирован в установленные сроки, т.е. до 20.01.2023 г. и предоставлен учредителю.

В течение года отчетного периода обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)».

Данный показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Допустимое возможное отклонение – 10%. В целом по Колледжу удалось достичь 99%, что аналогично предыдущему периоду.

Следует обратить внимание на то, что данные, представленные в Таблице 9, свидетельствуют о положительной динамике объема государственной услуги за последние три года. Среднегодовая численность обучающихся, утвержденная в государственном задании, в 2022 году выросла на 4% в сравнении с 2021 годом и на 9% в сравнении с 2020 годом.

Таблица 9

Динамика выполнения государственного задания в части показателя «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» за последние три года

Год	Среднегодовая численность обучающихся		% выполнения
	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	
2020	788	767	97%
2021	829	822	99%
2022	861	853	99%

Стабильная ситуация наблюдается и в части выполнения государственного задания. Ни по одному направлению выполнение государственного задания не превысило допустимо возможное отклонение в 10 %.

Важным представляется и то, что в 2022 году практически по всем направлениям исполнение государственного задания составило от 96% и выше (Таблица 10).

Таблица 10

Выполнение государственного задания в части показателя «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» в разрезе специальностей и профессии в 2022 году

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Форма обучения	Базовое образование	Среднегодовой контингент		Уровень достижения плана, %
				план	факт	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	9 классов	47	49	104
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	9 классов	33	34	103

54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	очная	9 классов	74	75	101
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 классов	86	86	100
39.02.01	Социальная работа	очная	9 классов	6	6	100
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	11 классов	72	72	100
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная	9 классов	8	8	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	9 классов	70	69	99
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	9 классов	71	70	99
44.02.01	Дошкольное образование	очная	9 классов	92	91	99
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	очная	9 классов	64	63	98
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	9 классов	155	150	97
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	9 классов	83	80	96
ИТОГО:				861	853	99

Все вышеуказанное доказывает выполнение государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов в части объема государственной услуги.

Анализ движения контингента показывает, что в 2022 году причинами отчисления студентов были: отчисление по собственному желанию; перевод в другие ПОО; отчисление за неуспеваемость.

Студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению ОП СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем.

Взаимодействие кураторов, психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 11 свидетельствует о незначительном увеличении количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КПДН и ЗП) администрации Алексеевского городского округа в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

Таблица 11

Количество студентов, состоящих на учете в КПДН и ЗП

Количество на 31.12. 2021 г.	Количество на 31.12. 2021 г.
1	2

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2022 г. составил 931 человек: по очной форме обучения – 853 обучающихся, по заочной – 78 студента. Общая численность студентов, обучавшихся по ППКРС, составила 60 человек, в том числе 60 студента очной формы обучения. Общая численность студентов, обучавшихся по ППССЗ, составила 871 человек, в том числе 793 студента очной формы обучения, 78 человека – заочной (Таблица 12).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 931 человек, по договорам студентов не обучалось. Из общей численности студентов 604 обучающихся – женщины, 327 – мужчины, 16 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 10 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

10 человек являлись лицами с инвалидностью (1,1 % от общей численности обучающихся). Из них все 10 человек являлись студентами очной формы обучения по ППССЗ. 5 студентов имели нарушения опорно-двигательного аппарата, 5 – другие (соматические) нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных ОП обучающиеся указанной категории не нуждались.

Таблица 12

Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.

№ группы	Всего обучающихся	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Инвалиды	В академическом отпуске	Сироты
Очная форма обучения (на базе основного общего образования)								
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение								
111	25	25	0	25	0	0	0	1
121	25	25	0	21	4	0	0	0
131	21	21	0	18	3	0	0	3
141	13	13	0	12	1	0	1	0
Итого:	84	84	0	76	8	0	1	4
44.02.01 Дошкольное образование								
211	25	25	0	25	0	0	0	1
221	24	24	0	24	0	0	0	1
231	22	22	0	22	0	0	0	0
241	26	26	0	26	0	0	1	0

Итого:	97	97	0	97	0	0	1	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)								
311	25	25	0	20	5	1	0	0
321	26	26	0	25	1	0	1	1
331	23	23	0	21	2	0	1	0
341	13	13	0	12	1	0	0	0
Итого:	87	87	0	78	9	1	2	1
44.02.01 Специальное дошкольное образование								
411	25	25	0	25	0	0	0	0
Итого:	25	25	0	25	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
511	24	24	0	21	3	0	0	1
521	24	24	0	20	4	0	0	0
531	25	25	0	25	0	0	1	0
541	13	13	0	13	0	0	0	1
Итого:	86	86	0	79	7	0	1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
611	25	25	0	24	1	0	0	1
621	25	25	0	22	3	1	0	0
631	24	24	0	20	4	2	0	0
Итого:	74	74	0	66	8	3	0	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
731	23	23	0	10	13	0	1	1
741	18	18	0	4	14	0	1	1
Итого:	41	41	0	14	27	0	2	2
38.02.03 Операционная деятельности в логистике								
911	25	25	0	15	10	0	0	0
921	25	25	0	11	14	0	0	0
931	23	23	0	15	8	1	1	0
Итого:	73	73	0	41	32	1	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)								
1011	25	25	0	5	20	0	0	0
1021	25	25	0	3	22	1	0	0
1031	24	24	0	4	20	1	0	0
1041	23	23	0	5	18	0	0	0
Итого:	97	97	0	17	80	2	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)								
1211	24	24	0	6	18	0	0	0

1221	23	23	0	9	14	0	0	0
1231	18	18	0	3	15	1	0	0
1241	11	11	0	2	9	0	0	0
Итого:	76	76	0	20	56	1	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
811	16	16	0	5	11	0	0	0
812	14	14	0	0	14	1	0	1
821	23	23	0	3	20	0	0	0
Итого:	53	53	0	8	45	1	0	1
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения								
1111	16	16	0	1	15	1	0	1
1121	22	22	0	4	18	0	0	2
1131	22	22	0	2	20	0	0	0
Итого:	60	60	0	7	53	1	0	3
Всего по очной форме обучения	853	853	0	528	325	10	8	16
Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)								
44.02.01 Дошкольное образование								
10-211	21	21	0	20	1	0	0	0
10-221	23	23	0	23	0	0	2	0
10-231	19	19	0	18	1	0	0	0
10-241	15	15	0	15	0	0	0	0
Итого:	78	78	0	76	2	0	2	0
Всего по заочной форме обучения	78	78	0	76	2	0	2	0
Всего по всем формам обучения	931	931	0	604	327	10	10	16

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2022 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация Колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;

- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2022 году осуществлялась в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2022 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2022 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 11.01.2022 г. по 30.12.2022 г. согласно графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 69 учебных занятия 48 преподавателей (80% от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина.

Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты текущего контроля ежедневно заносились в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями.

В сентябре 2022 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже в 2022 году были:

- комплекты КОС по УД, МДК и ПМ;
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- зачетно-экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, протоколы проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2022/2023 учебном году» от 09.09.2022 г. № 2895 в ВПР приняли участие обучающиеся первых курсов Колледжа очной формы обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающиеся Колледжа по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Согласно Таблице № 13 участие в ВПР по математике приняли 111 студентов 1 курса, что составило 89,5% от общего количества обучающихся 1 курсов.

Таблица 13

Участие обучающихся 1 курса в ВПР по математике в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
-------	---	-----------------------------------	---------------------------

1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	23
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	24
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	21
4	09.02.07 Информационные системы и программирование (СИС)	25	22
5	09.02.07 Информационные системы и программирование (АБД)	23	21
Итого		124	111

Общее качество знаний студентов, принявших участие в ВПР по математике, составило 28,83%, средний балл – 3,22, успеваемость – 92,79%. Всего лишь 32 студента выполнили работу на «хорошо» (Таблица 14). Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по математике, соответствующих требованиям ФГОС ООО. 8 человек не справились с ВПР по математике. Возможная причина связана с низким уровнем знаний по математике за курс основной общеобразовательной школы.

Наибольшие затруднения были связаны с умениями выполнять вычисления и преобразования; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; строить и исследовать простейшие математические модели; выполнять действия с геометрическими фигурами.

Таблица 14

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по математике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	5	17	1	3,17	21,74	95,65
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	5	15	4	3,04	20,83	83,33
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	5	15	1	3,19	23,81	95,24
4	09.02.07 Информационные системы и программирование (СИС)	-	9	11	2	3,32	40,91	90,91
5	09.02.07 Информационные системы и программирование (АБД)	-	8	13	-	3,38	38,09	100
Итого		-	32	71	8	3,22	28,83	92,79

Согласно Таблице 15 участие в ВПР по математике приняли 205 студентов 2-3 курсов, что составило 86,1% от общего количества студентов.

Таблица 15

Участие обучающихся 2-3 курсов в ВПР по математике в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы		Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	521	24	21
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	621	25	23
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	921	25	21
4	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	1021, 1221	48	40
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	531	25	22
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	631	24	22
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	931	24	20
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	1031, 1231	43	36
Итого			238	205

Содержательный анализ результатов выполнения заданий по математике позволил выявить содержательные затруднения, связанные с выполнением вычисления и преобразования; выполнением преобразования алгебраических выражений; решением уравнений, неравенств и их систем. Низко сформированы умения по чтению графиков функций; по проведению доказательных рассуждений при решении задач; по работе со статистической информацией, нахождению частоты и вероятности случайного события.

Самыми сложными для выполнения оказались задания повышенного уровня сложности, которые были направлены на проверку решения рациональных неравенств, умения решать задачи на проценты, умения решать геометрические задачи, умения решать геометрические задачи на проценты. Общее качество знаний студентов 2-3 курсов, принявших участие в ВПР по математике, составило 51,7%, средний балл – 3,6, успеваемость – 99,1%. 106 студент выполнил работу на «хорошо» или «отлично» (Таблица 16). Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по математике, соответствующих требованиям ФГОС ООО. Два студента не справились с ВПР по математике, что составляет всего лишь 0,98%. В основном, все студенты подтвердили оценки, полученные на экзамене по математике в рамках промежуточной аттестации.

Таблица 16

Результаты участия обучающихся 2-3 курсов в ВПР по математике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 521,531	6	29	8	0	3,9	81,39	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 621,631	4	22	18	1	3,6	57,7	97,7
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 921,931	0	11	30	0	3,3	26,8	100
4	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 1021,1031 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных) 1221,1231	1	33	41	1	3,4	44,7	97,7
Итого		11	95	97	2	3,6	51,7	99,1

Согласно Таблице 17 участие в ВПР по русскому языку приняли 92 студента 1 курса, что составило 92% от общего количества первокурсников.

Таблица 17

Участие обучающихся 1 курса в ВПР по русскому языку в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	20
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	24
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	24
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	24
Итого		100	92

Из Таблицы 18 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по русскому языку составило 88,04%, средний балл – 4,18, успеваемость – 97,82%. Лучшие результаты показали студенты, обучавшиеся по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Ниже результаты показали студенты, обучавшиеся по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. Возможная причина связана с низким уровнем сформированности знаний по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы.

Таблица 18

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по русскому языку

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	11	5	2	3,65	65	90
2	44.02.01 Дошкольное образование	11	10	3	-	4,33	87,5	100
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	12	-	-	4,5	100	100
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	7	16	1	-	4,25	95,83	100
Итого		32	49	9	2	4,18	88,04	97,82

Согласно Таблице 19 участие в ВПР по русскому языку приняли 112 студентов 2-3 курсов, что составило 78,9% от общего количества студентов.

Таблица 19

Участие обучающихся 2-3 курсов в ВПР по русскому языку в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы		Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	121	25	19
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	321	25	23
3	44.02.01 Дошкольное образование	221	25	22
4	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	131	21	16
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	331	24	14
6	44.02.01 Дошкольное образование	231	22	18
Итого			142	112

Из Таблицы 20 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по русскому языку составило 87,5%, средний балл – 4,1, успеваемость – 100%.

Содержательный анализ результатов заданий первой части по русскому языку показал следующее:

-самым сложным оказалось задание № 8, в котором нужно было найти предложения с грамматическими ошибками. Максимальные 5 баллов набрали только 11 человек, что составляет 9,8% от общего количества обучающихся. 32 студента получили 0 баллов, а остальные студенты за это задание набрали 1-3 балла.

Успешно студенты справились с заданиями № 1 (определить предложения, в которых верно передана главная информация текста), № 4 (орфоэпический анализ) – 70%, № 6 (исправить лексическую ошибку), №7 (ошибка в образовании формы слова) – 70%, №13 (написание НЕ со словами), задание № 14 выполнили 68% студентов, № 20 (запяты на стыке

союзов) – 68%. Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по русскому языку, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Таблица 20

Результаты участия обучающихся 2-3 курсов в ВПР по русскому языку

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 121, 131	5	23	7	0	3,9	79,4	100
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 321,331	7	25	5	0	4,1	86,5	100
3	44.02.01 Дошкольное образование	10	28	2	0	4,2	95,0	100
Итого		22	76	14	0	4,1	87,5	100

Согласно Таблице 21 участие в ВПР по Физике приняли 11 студентов 3 курса, что составило 50% от общего количества студентов.

Таблица 21

Участие обучающихся 3 курса в ВПР по физике в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	731	22
Итого			22

Из Таблицы 22 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по физике составило 54,5%, средний балл – 3,7, успеваемость – 100%. Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по физике, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Содержательный анализ результатов выполнения заданий по физике позволил выявить содержательные затруднения, связанные с выполнением вычисления относительной влажности воздуха по психометрической таблице; выполнением задания по молекулярно-кинетической теории; описанием опыта Франклина. Низко сформированы умения по исследованию зависимости дальности полёта шарика от начальной скорости шарика в точке отрыва от жёлоба.

Таблица 22

Результаты участия обучающихся 3 курса в ВПР по физике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2	4	5	0	3,7	54,5	100
Итого		2	4	5	0	3,7	54,5	100

Согласно Таблице 23 участие в ВПР по информатике приняли 26 студентов, что составило 96,3% от общего количества первокурсников.

Таблица 23

Участие обучающихся 1 курса в ВПР по информатике в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(811)	14	13
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(812)	13	13
Итого		27	26

Из Таблицы 24 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по Информатике составило 15,38%, средний балл – 3,15, успеваемость – 100%. Это свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по информатике, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Содержательный анализ результатов выполнения заданий по информатике позволил выявить затруднения, связанные с выполнением заданий на определение кратчайшего пути из одной точки в другую, анализ написания программ, записанных на языках программирования для получения результата, в задании по написанию запросов для поискового сервера при составлении функции с логическими операциями.

Самыми сложными для выполнения оказались задания №15.1 и №15.2, проверяющие умения определять движение Робота при перемещении по лабиринту.

Таблица 24

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по информатике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(811)	-	2	11	-	3,15	15,38	100
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(812)	-	2	11	-	3,15	15,38	100
Итого		-	4	22	-	3,15	15,38	100

Согласно Таблице 25 участие в ВПР по информатике приняли 22 студента 2 курса, что составило 91,6% от общего количества студентов.

Таблица 25

Участие обучающихся 2 курса в ВПР по информатике в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы		Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	821	24	22
Итого			24	22

Из Таблицы 26 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по Информатике составило 0%, средний балл – 2,1, успеваемость – 14,3%.

Содержательный анализ результатов выполнения заданий по информатике позволил выявить содержательные затруднения.

Обучающиеся имели затруднения с заполнением таблицы истинности, с решением графов, определения канала связи для передачи зашифрованного сообщения, содержащие только буквы, составление алгоритма по требованиям задания для определения двоичной записи числа, определении маски терминологии сетей TCP/IP и написании наименьшего возможного количества нулей в разрядах маски.

Самыми сложными для выполнения оказались задания №13, №14 и №15, проверяющие умения определять количество программ с использованием команд по определенной последовательности, построить дерево всех возможных выигрышных партий одного из игроков.

Таблица 26

Результаты участия обучающихся 2 курса в ВПР по информатике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	3	19	2,1	0	14,3
Итого		0	0	3	19	2,1	0	14,3

Согласно Таблице 27 участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли 233 студента, что составило 86,6% от общего количества обучающихся 1 курсов.

Таблица 27

Участие обучающихся 1 курса в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	21
2	44.02.01 Дошкольное образование	25	23
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	21
4	44.02.04 Специальное дошкольное	25	19

	образование		
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	22
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	22
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(811)	14	14
8	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(812)	13	12
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (СИС)	25	24
11	09.02.07 Информационные системы и программирование (АБД)	23	17
12	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	19	13
Итого		269	233

Из Таблицы 28 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 42,92%, средний балл – 3,4, успеваемость – 97%.

Самыми сложными для выполнения оказались задания № 3, № 4, № 7, № 8 при выполнении которых студенты, должны были провести анализ изображений и ответить на поставленные вопросы, установить соответствия между изображениями и историческими событиями им соответствующими, провести анализ отрывка из сочинения историка и установить имя, трижды пропущенное в тексте, провести анализ диаграмм.

Сложными для выполнения оказались задания № 2, № 9, № 10 при выполнении которых, студенты, проводя анализ информации, должны были выполнить следующие задания: соотнести причины (предпосылки) событий и последствия этих событий; установить соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ, выбрать положения, характеризующие основы конституционного строя РФ.

Таблица 28

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по метапредметным результатам в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	-	7	12	2	3,24	33,33	90,48
2	44.02.01 Дошкольное образование	-	5	17	1	3,17	21,74	95,65
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	11	9	1	3,48	52,38	95,24
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	16	3	-	3,84	84,21	100

5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	8	14	-	3,36	36,36	100
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	13	8	1	3,54	59,09	95,45
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(811)	-	4	10	-	3,28	28,57	100
8	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(812)	-	-	12	-	3	0	100
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	15	10	-	3,6	60	100
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (СИС)	1	12	11	-	3,58	54,17	100
11	09.02.07 Информационные системы и программирование (АБД)	-	5	11	1	3,23	29,41	94,11
12	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	3	9	1	3,15	23,07	92,31
Итого		1	99	126	7	3,4	42,92	97

Согласно Таблице 29 участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли 357 студентов, что составило 80% от общего количества обучающихся.

Таблица 29

Участие обучающихся 2-3 курсов в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы		Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	121	25	22
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	321	25	24
3	44.02.01 Дошкольное образование	221	25	22
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	521	24	20
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	621	25	24
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	821	24	20

7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	921	25	21
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	1021, 1221	48	36
9	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	131	21	15
10	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	331	24	19
11	44.02.01 Дошкольное образование	231	22	19
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	531	25	23
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	631	24	22
14	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	731	22	14
15	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	931	24	21
16	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	1031, 1231	43	35
Итого			446	357

Из Таблицы 30 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 62,5%, средний балл – 3,6, успеваемость – 96,1%.

Сложными для выполнения оказались задания № 2, № 9, № 10 при выполнении которых, студенты, проводя анализ информации, должны были выполнить следующие задания: соотнести причины (предпосылки) событий и последствия этих событий; установить соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ; выбрать положения, характеризующие основы конституционного строя РФ.

Таблица 30

Результаты участия обучающихся 2-3 курсов в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 121, 131	0	22	13	2	3,5	59,5	94,6
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 321,331	2	34	7	0	3,9	83,3	100

3	44.02.01 Дошкольное образование 221,231	0	32	9	0	3,8	78,0	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 521,531	1	23	14	5	3,5	55,8	88,4
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 621, 631	2	33	11	0	3,8	76,1	100
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 731	1	8	5	0	3,7	64,3	100
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 821	0	10	9	1	3,5	50,0	95,0
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 921, 931	0	20	22	0	3,5	47,6	100
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) 1021,1031 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных) 1221,1231	0	33	32	6	3,4	46,5	91,5
Итого		7	216	120	14	3,6	62,5	96,1

В целях оценки качества подготовки студентов Колледжа по результатам 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп был проведен анализ результатов освоения ОП обучающимися всех курсов.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 31.

Таблица 31

Анализ результатов обученности

2 полугодие 2021-2022 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	4,3	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	4,4	99

3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	39	3,8	89
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	3,7	100
5	44.02.01 Дошкольное образование	83	4,6	100
6	39.02.01 Социальная работа	72	4,4	100
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	61	4,2	98
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69	4,0	99
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	26	3,9	98
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	3,7	89
11	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17	3,9	92
Заочная форма обучения				
12	44.02.01 Дошкольное образование	95	4,5	94
ИТОГО		55%	4,1	97%
1 полугодие 2022-2023 учебного года				
№ п/п	Специальность/ профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	4,1	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	4,5	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	3,7	95
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	3,7	95
5	44.02.01 Дошкольное образование	72	4,4	95
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	88	4,3	100
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	44	3,8	96
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	78	4,1	96
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	34	3,9	91
10	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	12	3,7	91
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	15	3,7	85
Заочная форма обучения				
12	44.02.01 Дошкольное образование	81	4,4	89
ИТОГО		49%	4,0	94%

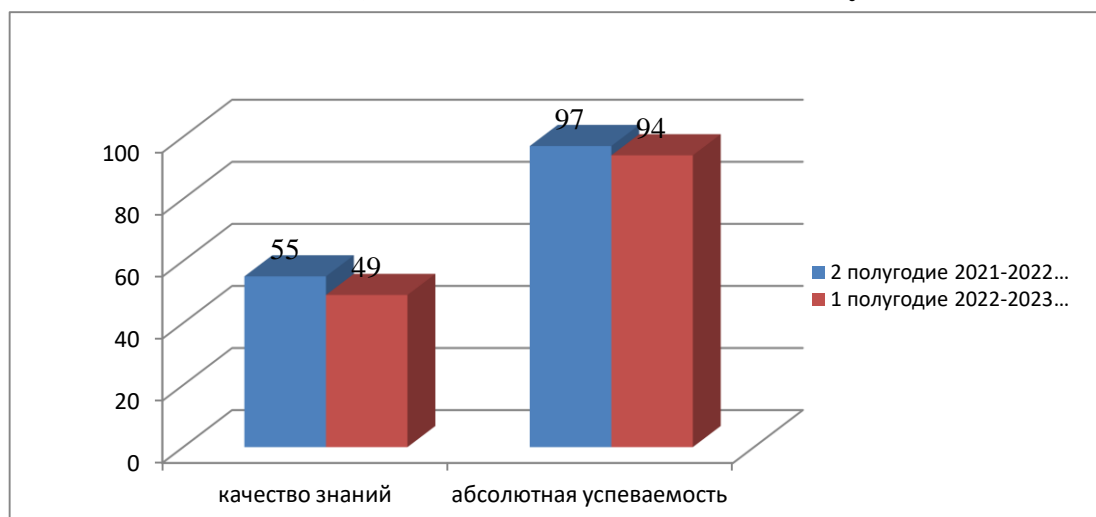
Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2022 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения экономики, специального дошкольного образования, социальной работы. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2022-2023 учебного года ниже, чем за 2 полугодие 2021-2022 учебного года. Качество знаний снизилось на 6%, средний балл понизился на 0,1. Абсолютная успеваемость понизилась на 3% (Диаграмма 1). Это было связано с адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования.

Диаграмма 1

Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 32).

На 31.12.2021 г. академическая стипендия была назначена 501 студенту (61,9% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 50 студентам (6,2%), обучавшимся на «отлично», 201 студенту (24,8%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 250 студентам (30,9%), обучавшимся на «хорошо».

На 31.12.2022 г. академическая стипендия была назначена 561 студенту (66,3% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 59 студентам (6,9%), обучавшимся на «отлично», 229 студенту (27,1%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 273 студентам (32,3%), обучавшимся на «хорошо».

Таблица 32

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2021 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2022 г.
501	561
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
50	59
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
201	229
Обучающихся на «хорошо»	Обучающихся на «хорошо»
250	273

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 29.10.2013 г. № 123 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории области», постановлением Губернатора Белгородской области от 07.10.2013 г. № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», постановлением Губернатора Белгородской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 07 октября 2013 года № 113», в соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2021 г. получали 5 студентов Колледжа (0,6% от общей численности студентов очной формы обучения), на 31.12.2022 г. также 5 студентов получали данный вид стипендии (0,6% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 33).

Таблица 33

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2021 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2022г.
5	5

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 апреля 2021 года № 202 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2021-2022 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2021 г. получали 2 студента

Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,2% от общего количества студентов)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2022 года №268 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2022-2023 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2022 г. получали 3 студента Колледжа специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (0,3% от общего количества студентов) (Таблица 34).

Таблица 34

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2021г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2022г.
2	3

Представленные данные показывают, что на 4,4% увеличилось число студентов, получавших академическую стипендию; процент обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области остался без изменений; процент обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ увеличился на 0,1%.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2022 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям и профессии.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессии, в 2021-2022 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы Колледжем в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.12.2021 г. № 3739 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2022 год» и приказом Колледжа от 20.12.2021 г. № 1052 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) на 2022 год».

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены 8 лиц, не работающих в Колледже, из числа 8 организаций и учреждений – представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2022 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 29.04.2022 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 861 от 28.10.2021 г., имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности/профессии.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 326 от 05.04.2022 г.

К защите ВКР было допущено 211 выпускников, из них 195 человек очной формы обучения и 16 студентов – заочной формы обучения.

Из них 177 человек (84% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 3% выше, чем в предыдущем учебном году.

На основании решения ГЭК 42 студента очной формы обучения получили дипломы с отличием (22 % от общего количества выпускников), 153 студента очной формы обучения (78% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

На основании решения ГЭК 6 студентов заочной формы обучения получили дипломы с отличием (38 % от общего количества выпускников), 10 студентов заочной формы обучения (62% от общего количества

выпускников) получили дипломы установленного образца.

Общее качество знаний по колледжу по итогам ГИА в 2021 году составило 78%, средний балл – 3,9. В 2022 году качество знаний повысилось на 5%, составив 83%, средний балл повысился на 0,4 балла, составив 4,3 балла. Подтверждением этому служат Диаграмма 2, Диаграмма 3 и Таблица 35.

Таблица 35

Результаты ГИА в 2021 и 2022 годах

Очная форма обучения					
№ п/п	Специальность/профессия	2021 год		2022 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	4,1	100	4,7
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	4,2	80	4,2
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	61	3,9	67	3,8
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,8	100	4,5
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,4	77	4,2
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	4,7	94	4,5
7	39.02.01 Социальная работа	100	4,7	73	4,3
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	64	3,7	70	3,9
9	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	76	4,1	65	4,1
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	93	4,3
Заочная форма обучения					
11	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,7	94	4,5
Итого (по всем формам обучения)		78%	3,9	83%	4,3

Диаграмма 2

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2021 и 2022 годах
(качество знаний, %)**

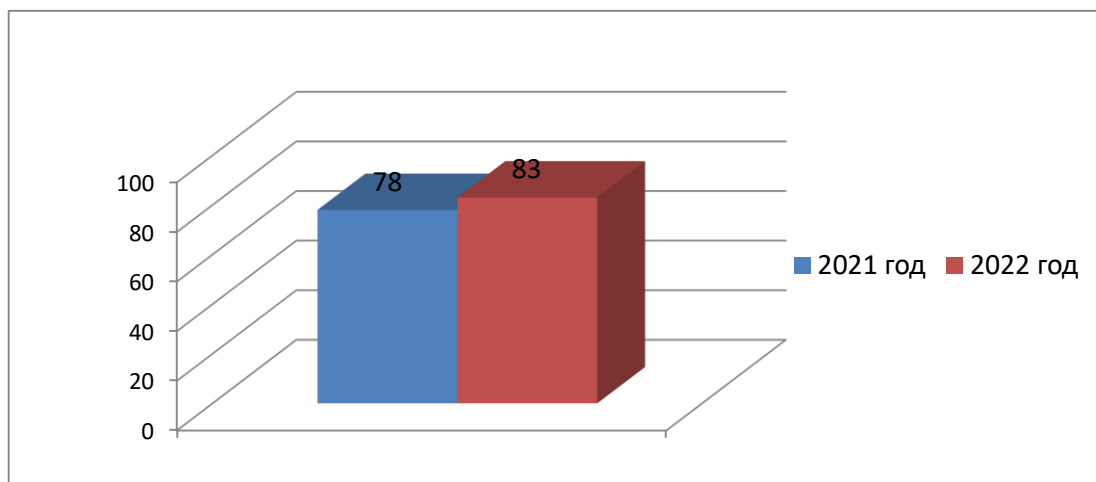
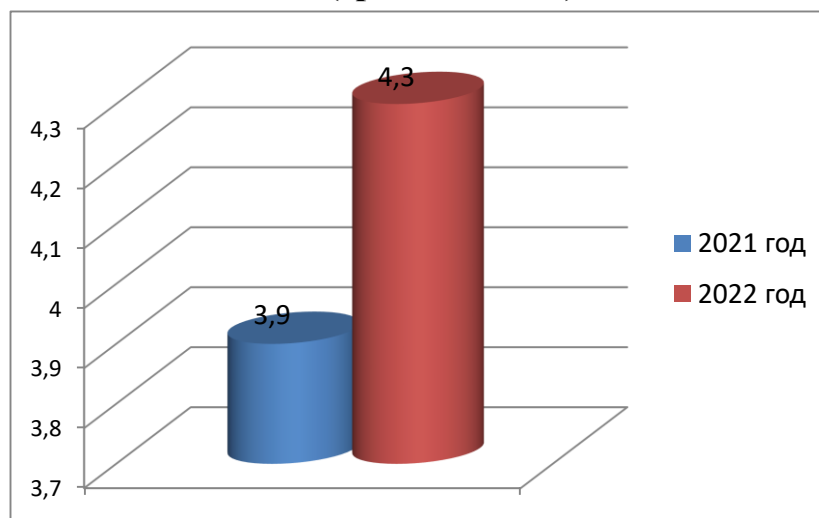


Диаграмма 3

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2021 и 2022 годах
(средний балл)**



В 2022 году в Колледже 21,3 % от общей численности выпускников, обучавшихся по ОП СПО, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. В число таких студентов вошли обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в количестве 30 человек и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) в количестве 15 человек. По остальным реализуемым специальностям и профессии ФГОС СПО не содержал обязательного требования по прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена по компетенции Р 41 Бухгалтерский учет в 2022 году составило в 531 группе 94%, средний балл – 4,2. Качественный показатель в 541 группе составил 100%, средний бал – 4,6. (Таблица 36).

Таблица 36

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
531	6	10	1	17	4,2	94%
541	8	5	0	13	4,6	100%

Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена по компетенции 09 Программные решения для бизнеса в 2022 году составило в 73%, средний балл – 3,9. (Таблица 37).

Таблица 37

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)

Группа, специальность	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
1041	3	8	4	15	3,9	73 %

Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее – НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с ПС и действующими Едиными квалификационными справочниками. В 2022 году данную форму оценки не проходили.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2022 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в Колледже. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела опережающей профессиональной подготовки АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также социальные партнеры Колледжа.

Степень выполнения всех групп критериев составила 91,5%, в связи с чем 26.12.2022 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие

требованиям работодателей ОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Выводы по разделу:

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА, ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП в 2022 году.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2022 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ ОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от РУП соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. КУГ, представленный в РУП по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2022 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 8 ОП СПО (57% от общего количества ОП СПО) предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 6 ОП (43% от общего количества ОП СПО) предполагали реализацию актуализированного ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю; при заочной форме – 160 академических часов в год.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных

занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию, составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в КТП дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объём самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объёма ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объём часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 31.08.2022 г. приказом директора № 675 были внесены изменения в РУП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объём консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Колледжа перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже – теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе элементы ДОТ и электронного обучения, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

В качестве электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, выступала система дистанционного обучения Moodle-АК (далее - СДО Moodle-АК). Занятия с применением ДОТ проходили в СДО Moodle-АК в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте Колледжа.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2022 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям и профессии. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения УП и ПП.

На 31.12.2022 г. реализация программ практической подготовки (дуального обучения) представлена в Таблице 38 и свидетельствует о подготовке 592 студентов по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

Таблица 38

Реализация дуального обучения в 2022 году

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной

				обучения	формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	25	100%
		3	131	21	
		4	141	14	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	24	100%
		3	231	22	
		4	241	25	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	25	100%
		3	331	24	
		4	341	15	
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 г. 10 м.	2	521	24	100%
		3	531	25	
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 г. 10 м.	4	541	13	
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	25	100%
		3	631	24	
6.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3	731	22	100%
		4	741	17	
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	1021	25	100%
		3	1031	24	
		4	1041	24	
		2	1221	23	
		3	1231	18	
		4	1241	11	
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	25	100%
		3	931	24	
		2	1121	25	100%
		3	1131	23	
10.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	821	25	100%
Всего:		-	27	592	100%

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2021 и 2022 годах количество обучающихся увеличилось с 562 до 592, т.е. на 30 человек.

На 31.12.2022 г. Колледжем было заключено 28 договоров о практической подготовке обучающихся, 76 предприятий были задействованы в практической подготовке в форме дуального обучения по профессии/специальности, в том числе по индивидуальным договорам, привлечено 103 наставника. Договоры о сотрудничестве были заключены со следующими предприятиями:

— для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с ООО «Биокорма», ООО «Рембурвод», ООО «Специализированный экологический транспорт», ООО «СпецКорма», СПК «Алейниково», ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, ООО «Бионика»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство»; рекламным агентством «Арт-графика»; Арт студией «RedBox»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа и ОГБОУ «Алексеевская СОШ»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское; ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; АО «Хлебозавод»; ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «Компакт-Сервис»; ООО «АБС-сервис»; АО «Управляющая компания ЭФКО»; ОАО «РЖД»;

— для реализации ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «Компакт-Сервис»; АО «Хлебозавод»; АО «Авантаж Сервис»; ОАО «РЖД».

В Колледже реализовывались ОП СПО в сетевой форме, которая способствовала:

- повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда;

- расширению доступа обучающихся к современным образовательным технологиями и средствам обучения;

- формированию и углублению у обучающихся профессиональных компетенций;

- предоставлению обучающимся возможности более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы с учетом запросов работодателей.

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, Колледжем заключены

23 договора о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Бирючанский техникум», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», а также с предприятиями-партнерами: МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Арт-графика», Арт студией «RedBox», ИП Коробовой М.В. (рекламное агентство «Артграфика»), ООО «Рембурвод», ООО «СпецКорма», ООО «Компакт», ООО «СпецЭкоТранс», ООО «БиоКорма», ООО «Бионика», Управлением образования администрации Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ № 1,3,7, МБОУ ООШ № 5), Управлением образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 2,3,8,17).

Работа в кружках и секциях по реализации программ ДО проводилась в соответствии с утвержденными рабочими программами, КТП и расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секций вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием и КТП входили в график внутриколледжного контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы Колледжа (спортивный зал, актовый зал).

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2022 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Выводы по разделу:

Таким образом, организация учебного процесса в 2022 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа являлось одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов в 2022 году (Таблица 39).

Таблица 39

Мониторинг трудоустройства

Специальность/ профессия	Код	Всего	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Другие причины (в т.ч. самозанятость)

2021 год							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	5	4	1	-	-	-
Дошкольное образование	44.02.01	22	21	-	-	1	-
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	15	7	3	1	3	1
Социальная работа	39.02.01	14	13	-	1	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	28	27	-	-	1	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	24	15	4	3	2	-
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	36	30	3	2	-	1
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	17	12	2	3	-	-
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	20	3	2	-	-
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	13	10	-	-	3	-
ИТОГО:		199	159 (80%)	16 (8,0%)	12 (6,0 %)	10 (5,0%)	2 (1,0%)
2022							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	13	10	1	1	-	-
Дошкольное образование	44.02.01	23	21	-	-	2	-
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	17	13	3	1	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	30	22	4	3	1	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	25	24	1	-	-	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	15	6	-	9	-	-
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	23	20	-	3	-	-
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	18	6	1	11	-	-
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	20	4	4	12	-	-

Социальная работа	39.02.01	11	8	-	-	1	-
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	16	15	-	-	1	-
ИТОГО:		211	149 (70,6%)	14 (7,0%)	40 (19,0 %)	5 (2,0%)	0 (0,0%)

Анализируя данные трудоустройства за 2021 и 2022 годы, следует отметить, что плановое значение 62,5% в указанных периодах превышено. В 2022 году процент трудоустроенных выпускников составил 70,6%, что на 9,4% ниже, чем в 2021 году. Данный факт объясняется тем, что в анализируемом периоде 40 человек (19%) проходили службу в ВС. Наблюдается недостаточное количество выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2021 год – 8%; 2022 год – 7%). Это объясняется намерением большей части выпускников Колледжа иметь официальное трудоустройство, пробовать себя в качестве самозанятых граждан.

Из 149 трудоустроенных выпускников, на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией трудоустроены 94 человека, что составило 64 % от общего числа трудоустроенных. Наиболее высокие показатели трудоустройства на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией по следующим специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование и по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

В Белгородской области из 149 трудоустроенных специалистов получили работу 114 выпускников (77%). 31 выпускник трудоустроен в г. Воронеже и Воронежской области, из них 6 человека по месту жительства (21%); 3 выпускника трудоустроены в г. Москва, г. Казань.

Основные места трудоустройства выпускников – предприятия ЗАО «АМКК», АО «ЭФКО», НОЦ «Бирюч», образовательные учреждения – школы и детские сады Алексеевского городского округа, Ровеньского района и Воронежской области, УСЗН и другие социальные учреждения, однако наибольшую долю трудоустройства (более 55 %) составляют небольшие частные предприятия, не являющиеся предприятиями-партнерами.

По итогам анализа потребности в работниках можно сделать вывод, что на региональном рынке труда в 2022 году существовал спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников Колледж совместно с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа продолжил реализацию проекта «Организация работы научно-производственной площадки с целью повышения конкурентоспособности специалиста – воспитателя детей дошкольного возраста». Работа научно-производственной площадки стала основой для создания фабрики лаборатории. На базе Колледжа в рамках проекта «От проектной мастерской до фабрики - лаборатории» функционировала фабрика лаборатория по совершенствованию профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста. Целью проекта стало обучение не менее 200 воспитателей детей дошкольного возраста (включая студентов)

через внедрение в производство актуальных технологий дошкольного образования и овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для работы с детьми раннего и дошкольного возраста к 20.05.2023 г.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа на рабочие места по профилю полученного образования в 2022 году осуществлялась работа по реализации проекта «Профессиональное самоопределение студентов как одно из условий успешного трудоустройства»: были проведены экскурсии на предприятия, встречи со специалистами-практиками, тренинги, круглые столы с работодателями. С этой же целью утвержден и реализован календарный план-график организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочих местах выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО».

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже функционировал «Центр содействия трудоустройству выпускников» (далее – Центр). Основными целями и задачами деятельности Центра в 2022 году стали стратегические задачи: содействие и сопровождение трудоустройства выпускников Колледжа; содействие и сопровождение трудоустройства обучающихся Колледжа; освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры; обеспечение успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности; закрепление их на рабочем месте; развитие их профессиональной карьеры; стимулирование выпускников на развитие творческого отношения к труду, потребности в непрерывном повышении квалификации.

В соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в ФИС ФРДО в 2022 году были внесены сведения о документах выпускников в количестве 744. Из них количество выпускников 1992 года составило 543 человека, 2022 года – 201 человек. В представленных сведениях дубликаты документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении отсутствовали.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО, ОП ДО и ОП ПО.

Выводы по разделу:

Таким образом, следует отметить, что в 2022 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по ОП СПО, соответствующего требованиям ФГОС СПО, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 г. общая численность работников Колледжа составляла 119 человек. Из них 66 человек – педагогических работников, что составило 55% от общей численности работников, в том числе 60 преподавателей. 29 человека (48% в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 23 человека (35%) – первую квалификационную категорию, кандидатов наук – 7 (12%), 2 (3%) доцента. 64 педагогических работника имели высшее образование (97% от общей численности) (Таблица 40). По сравнению с 2021 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 3%, доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – на 11%.

В реализации программ ДПО и ПО в 2022 году были задействованы педагогические работники в количестве 12 человек (19,7%). Данный показатель в сравнении с 2021 остался неизменным.

Таблица 40

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2022 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека	97 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек	79 %
Высшая	29 человек	48 %
Первая	23 человек	35%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	66 человек	100 %

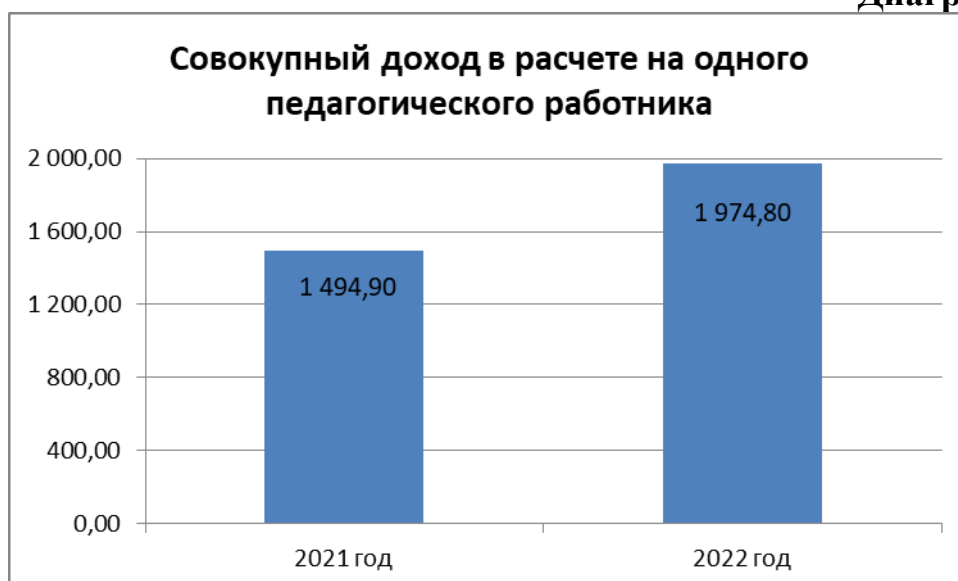
Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2022 году уменьшилась на 2,4 единицы по сравнению с 2021 годом и составила 61 единицу (Диаграмма 4).

Диаграмма 4



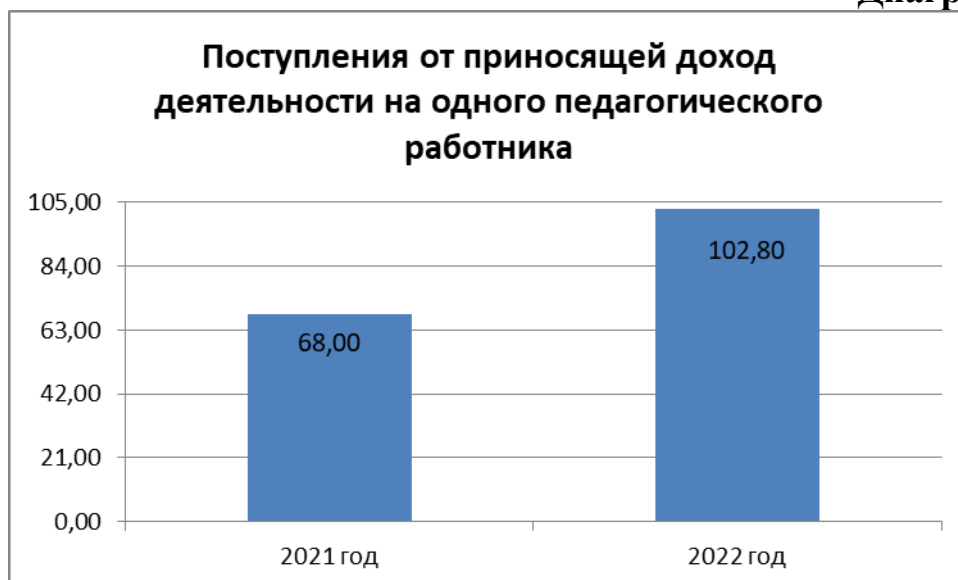
Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2022 год данный показатель вырос на 30,1% по сравнению с аналогичным показателем за 2021 год и составил соответственно 1 974,8 тыс. руб. (Диаграмма 5).

Диаграмма 5

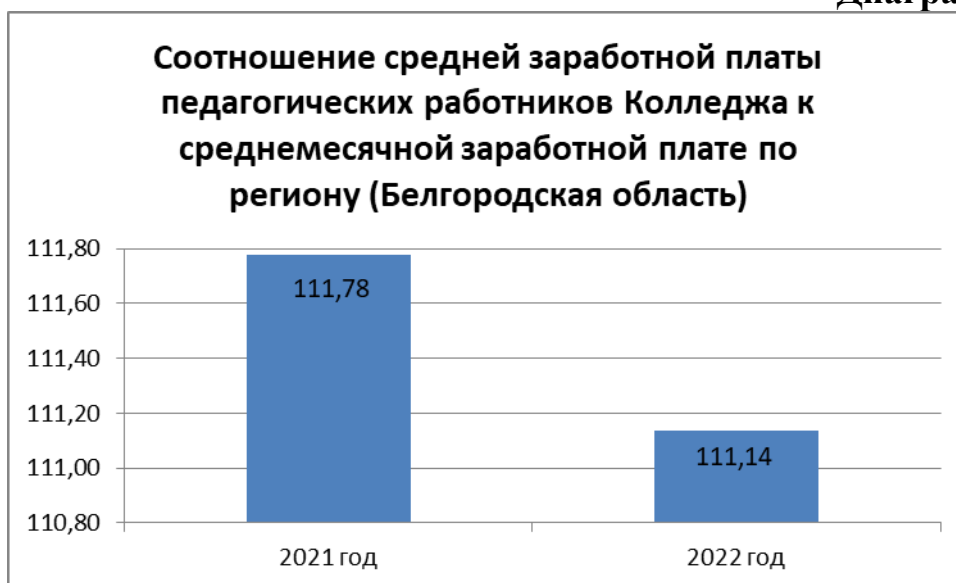


При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличились на 51,2 % и соответственно составили 102,80 тыс. руб. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6



В 2022 году произошло увеличение среднемесячной заработной платы по региону с 33 910,00 до 38 300,00 рублей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 111,14 %, что на 0,6 % ниже аналогичного показателя за 2021 год (Диаграмма 7).



Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2022 году было обучение по ОП ДПО. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 66 человек (100%).

Фактическая численность преподавателей Колледжа, имеющих в 2022 году сертификат эксперта конкурса WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену, действующий по состоянию на 31.12.2022 г., составила 24 человека (40% от общего количества).

В целях реализации работы федерального пилотной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» 7 преподавателей (12% от общего количества преподавателей) прошли обучение по программе повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в 2022 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (5000 Мастеров)» прошли обучение 2 преподавателя.

В Федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» в 2022 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» прошли обучение 3 преподавателя.

В АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области в 2022 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 33 преподавателя (55% от общего количества) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: Современные технологии подготовки кадров по программам: «Программные решения для бизнеса» – 7 преподавателей (12%); «Конфигурирование с элементами программирования платформы 1С: Колледж ПРОФ» – 11 преподавателей (18%); «Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса» – 5 преподавателей (8%); «Обучение методам и инструментам бережливого производства» – 6 преподавателей (10%); «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» – 4 преподавателя (7%).

В 2022 году в соответствии с квотой 1 преподаватель прошел обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»; 2 преподавателя прошли обучение по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», по итогам которого они получили удостоверения о повышении квалификации и свидетельства на право проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия сроком на 2 года.

В ресурсном учебно-методическом центре Белгородской области прошли курсы повышения квалификации по направлению инклюзивного образования 8 педагогов (12% от общего числа педагогов).

В декабре 2022 года 15 педагогических работников (23% от общего количества педагогов) прошли педагогическую стажировку в ОГАПОУ «Валуйский колледж» по теме «Актуальные образовательные технологии в педагогическом процессе среднего профессионального образования».

С целью совершенствования профессиональных компетенций кураторов при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» прошли обучение 33 преподавателя (55% от общего числа преподавателей).

4 преподавателя прошли профессиональную переподготовку, что составляет 7 % от общего количества преподавателей.

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. В 2022 году производственную стажировку

на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (МБОУ СОШ №7 г. Алексеевка Белгородской области, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 администрации Алексеевского городского округа», Рекламное агентство «Артграфика», Управление социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа, Общество с ограниченной ответственностью «СпецКорма», Общество с ограниченной ответственностью «Компакт», Общество с ограниченной ответственностью «Агротех-Гарант» Щербаковское) прошли 41 человек, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Как и в 2021 году, данный показатель составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2022 году 7 преподавателей (12% от общего количества) приняли участие в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах по компетенциям: «Бухгалтерский учет», «Правоохранительная деятельность (полицейский)» для обучающихся ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса кооперации и сервиса», ОГАПОУ «Борисовский аэромеханический техникум» и ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева».

В 2022 году 21 преподаватель (35% от общего количества) приняли участие в оценивании работ конкурсантов VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в Белгородской области в качестве экспертов по компетенциям «Предпринимательство», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Экспедирование грузов», что на 20% больше по сравнению с 2021 годом. 3 преподавателя (5%) приняли участие в качестве эксперта-компатриота в итоговых соревнованиях, приравненных к финалу X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2022 году 5 преподавателей (8%) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн», что на 2% меньше по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году 10 преподавателей (16% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ ПО учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Бережливый колледж» в 2022 году было реализовано 4 бережливых проекта и внедрено 3

предложения по улучшениям. Студенты Колледжа приняли участие в областном конкурсе студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий. В феврале 2022 года «Шляпная фабрика» была проведена в рамках VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Белгородской области, в мае 2022 года данная фабрика процессов была представлена для участников Региональной олимпиады по бережливому производству среди обучающихся ПОО региона. Осенью того же года Фабрика прошла в группах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в рамках реализации ППССЗ по учебной дисциплине «Основы бережливого производства».

Работа по повышению финансовой грамотности в Колледже проводится в соответствии с Положением о методическом центре, утверждённым приказом директора от 30.08.2019 года.

Основной целью деятельности Методического центра являлось создание в регионе условий для развития кадрового потенциала учителей, методистов, преподавателей учреждений СПО, администраторов образовательных организаций и иных специалистов, способных эффективно использовать в своей профессиональной деятельности материалы, направленные на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп обучающихся учреждений общего образования и СПО, а также для повышения уровня финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций области.

Методический центр осуществлял следующие виды деятельности:

обучение педагогических работников, реализующих образовательные программы, направленные на повышение финансовой грамотности по ОП ДО;

организация работы с обучающимися образовательных организаций области по повышению уровня финансовой грамотности;

проведение информационно-развлекательных и просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности населения.

Кроме того, в 2022 году преподаватель колледжа прошла повышение квалификации в РАНХиГС по ОП ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», по программе «Финансовая грамотность в математике», по программе «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)».

Методическим центром проводилась организация работы с обучающимися образовательных организаций области по повышению уровня финансовой грамотности: организация и проведение информационно-образовательных мероприятий в рамках празднования профессиональных праздников: «День бухгалтера», «День российского предпринимательства»,

«День работника налоговых органов», «День российского страховщика», «День работника статистики», «День финансиста».

Осуществлялась организация и проведение в регионе интеллектуальных игр, квестов, конкурсов, викторин, олимпиад и других соревнований в сфере финансовой грамотности, а также обеспечение участия во всероссийских соревнованиях по финансовой грамотности среди детей и молодежи; проведение тематических мероприятий (уроков, лекций, семинаров, онлайн-мероприятий), способствующих формированию основ рационального финансового поведения, для учащихся и студентов ПОО; внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ПОО в виде образовательных программ, модулей, учебно-методических материалов; подготовка статей и пресс-релизов, направленных на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона; обеспечение широкого участия образовательных организаций общего образования и ПОО области, а также организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во всероссийском образовательном проекте Банка России – «Онлайн – уроки финансовой грамотности».

Методическим центром по финансовой грамотности была актуализирована база образовательных программ и информационных материалов, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения.

Также Методическим центром проведен региональный конкурс лучших образовательных программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО, педагогов и взрослого населения Белгородской области в 2022 году.

Преподаватели систематически размещали информационные материалы на официальных сайтах и в социальных сетях, подготавливали статьи и пресс-релизы, направленные на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона, участвовали в выпуске видеосюжетов, направленных на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона, принимали участие в вебинарах.

При подготовке студентов в рамках изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» использовались материалы сайта Финансовая культура (<https://www.fincult.info>).

Стоит отметить, что 100 % обучающихся очной формы обучения в Колледже повысили свою финансовую грамотность посредством прохождения определенных курсов/модулей/учебных дисциплин в рамках ОП СПО; участия в мероприятиях, организованных Центральным Банком Российской Федерации и Методическим центром Колледжа.

В 2022 году в Колледже проводилась работа по созданию мастерских по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», и 1.09.2022 г. произошло открытие современных мастерских по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «ИТ-решения для бизнеса на

платформе «1С: Предприятие 8», оснащенных в рамках Конкурсного отбора субъектов РФ на предоставление в 2022-2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В сентябре 2022 года совместно с ООО «1С» был разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» на площадке Колледжа в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с приказом № 95 от 08.12.2021 г. Колледж стал инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Деятельность площадки в 2022 г. была направлена на изучение, внедрение и тиражирование лучших практик реализации программ воспитания для обучающихся во всех регионах страны.

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники Колледжа в 2022 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа в рамках постпроектной деятельности, связанной с региональным проектом «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе»), к реализации учебной деятельности на начало 31.12.2022 г. в качестве преподавателей (внешних совместителей) было привлечено 9 сотрудников предприятий и организаций, имеющих профильное высшее образование, что на 1 человека больше, чем в предыдущем году (Таблица 41).

Общее количество часов, выделенных работникам предприятий и организаций в 2022 году, составило 2505 часов, что на 1074 часа больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 41

Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности

Ф.И.О. сотрудника предприятия/организации	Основное место работы	Общее количество часов, выделенных работнику предприятия
Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	148
Коробова Маргарита Валентиновна	ИП Коробова Маргарита Валентиновна	145
Потемкина Алина Андреевна	МБОУ «СОШ № 4» Алексеевского городского округа, учитель	347

Чичиль Сергей Анатольевич	ООО «Компакт», генеральный директор	348
Зюбан Елена Владимировна	Алексеевский межмуниципальный методический центр, старший методист	358
Колесникова Елена Сергеевна	Алексеевский межмуниципальный методический центр, старший методист	179
Дурносвистова Ольга Юрьевна	ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», преподаватель	353
Толстова Ирина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «ВГУИТ», старший преподаватель	347
Лагонская Ирина Андреевна	МБУ «Алексеевская спортивная школа», тренер	280
ИТОГО		2505

В 2022 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: экскурсия в ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; экскурсия на производственные площадки АО «ЭФКО»; экскурсия в ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад»; экскурсия в НОЦ «Бирюч»; экскурсия в ООО «Центр обеспечения и ремонтов ЭФКО»; круглый стол «Конкурс профессионального мастерства как фактор реализации инновационных технологий и практик в ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; конкурс компьютерного творчества «Путешествие в мир профессий компании ЭФКО»; научно-практическая конференция День 1С:Карьеры; конкурс научно-исследовательских мини-проектов под руководством наставника-мастера производственного обучения АНО ДПО «Учебный центр ЭФКО»; встреча со специалистами-практиками (работниками налоговой инспекции) «21-ноября День работника налоговых органов»; конкурс эссе «Праздник «День Рубля» и Круглый стол: «Будь осторожен онлайн! Молодежь и цифровая безопасность» с представителями дополнительного офиса АО «Россельхозбанк» в г. Алексеевка; встреча с логистом ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад» «Функции операционного логиста»; областная акция «Карьерный старт»; круглый стол «Страхование глазами студентов СПО» с экспертом проекта «Финансовая грамотность в трудовых коллективах» Шопиным С.Н., видео-интервью с Пахомовой С.И., заместителем директора по информационным технологиям АО «УК ЭФКО».

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Педагогические кадры, которые были задействованы в учебном процессе по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО (13 человек – 20% от общего числа педагогических работников) имели высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой программы и богатый опыт педагогической деятельности.

Выводы по разделу:

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2022 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже в 2022 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены заключения о соответствии ФОС по всем специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям ПС и требованиям работодателей.

Преподавателями Колледжа в полном объеме разработаны УМК, содержащие учебно-методические материалы по всем преподаваемым УД и ПМ. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, был обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где были размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППССЗ/ППКРС по всем специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2022 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Методические недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В Колледже за 2022 год организовано 12 методических недель, в рамках которых было проведено 48 внеаудиторных мероприятия, подготовленных 52 преподавателями (87%), и 14 открытых учебных занятий, проведенных 18 педагогами (30% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию современных образовательных технологий в учебный процесс.

В 2022 году с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и трансляции актуального педагогического опыта работы на базе Колледжа было проведено заседание методического объединения (далее – МО) по укрупненной группе специальностей «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры».

Участниками заседаний различных МО стали 17 преподавателей Колледжа (28 % от общего количества).

В 2022 году 2 заместителя директора Колледжа были назначены председателями региональных учебно-методических объединений (далее – РУМО). 9 преподавателей (15% от общего количества) вошли в состав рабочих групп для проведения экспертиз открытых уроков на уровне РУМО.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2022 году 10 преподавателей (17% от общего количества) обобщили целостный педагогический опыт и материалы из опыта работы.

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 33 участника конкурсов профессионального мастерства регионального уровня (3,5% от общего количества студентов очной формы обучения), из них: 5 победитель (0,5% от общего количества студентов) и 16 призеров (1,7%) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, что на 0,8% больше, чем в 2021 году.

На базе Колледжа была организована работа площадок по компетенциям «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие» в рамках регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 04.08.2022 г. № 2567 «Об участии в Евразийской программе развития компетенций в 2022» на базе Колледжа осуществлялась работа площадок по компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса».

В 2022 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней обучающиеся Колледжа не становились.

Таким образом, в 2022 году в части количество студентов-участников региональных мероприятий наметилась положительная динамика.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО). На 31.12.2021 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО, – 560 человек, что составило 94% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, что на 24% больше чем за предыдущий период.

На 31.12.2022 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО, – 653 человек, что составило 93% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, что на 1% меньше чем за предыдущий период.

Таблица 42

Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2021 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
809	593	593	560
Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2022 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
845	704	653	653

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы за 2022 год стало 2 место в общем зачете финального этапа спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2022 году среди девушек, 3 место в общем зачете финального этапа спартакиады среди

студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2022 году среди юношей.

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 17 призовых мест на уровне области; 3 призовых места на всероссийском уровне; 2 призовых места в международных конкурсах (Таблица 43).

Таблица 43

Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
Региональный уровень		
1.	Региональная олимпиада по истории родного края	1 место 3 место
2.	Региональная олимпиада по истории	3 место 3 место
3.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	2 место 3 место 3 место
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
6.	Областной творческий конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Хореография»	2 место
7.	Областной фестиваль-конкурс видеороликов «Героям – почет и уважение!» в номинации «Команда молодости нашей»	2 место
8.	Областной молодежный конкурс «Молодость Белгородчины» в направлении «Художественное творчество»	3 место
9.	Областной чемпионат «Дебаты – 2022. Студ-лига» в номинации «Профи»	Победитель
10.	Региональный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю» в номинации «Книга вслух»	2 место
11.	Региональная олимпиада по ОУП «Физическая культура»	2 место
12.	Региональные военно-исторические сборы «Армата» (стрельба из пневматического оружия)	2 место
13.	Региональный конкурс творческих коллективных работ «Свободное пространство»	2 место
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс исследовательских (творческих) работ «Почему в современном мире важно знать культуру своего народа»	лауреат
2.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Победитель
3.	XI Всероссийский конкурс изобразительного искусства	5 дипломов

	«Родные просторы»	победителя
	Международный уровень	
1.	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» номинация «Эстрадный танец»	1 место
2.	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов» номинация «Народный танец»	1 место

Слушатели по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО были обеспечены учебно-методическими материалами для выполнения практических работ, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с утвержденными ОП.

Выводы по разделу:

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа в 2022 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с РУП и ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО. Единый книжный фонд библиотеки Колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2022 г. фонд библиотеки составил 33 567 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 11 540 экземпляров;
- учебно-методическая литература – 5 464 экземпляра;
- художественная литература – 11 697 экземпляров;
- справочная литература – 4 866 экземпляров.

В 2022 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила – 472 762 руб. 46 коп.

из них:

- на приобретение печатных учебных изданий – 192 400 руб. 00 коп.;

- на приобретение электронного ресурса цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) для учреждений СПО – PROФобразование – 125 000 руб. 00 коп.;

- на подписку – 155 362 руб. 46 коп.

За отчетный период было приобретено 155 экземпляров учебной литературы. Был открыт полный доступ к цифровой (электронной) библиотеке (электронному ресурсу ЦОС для учреждений СПО) – PROФобразование, который обеспечивал образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения доступом к базе учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, к мультимедийным материалам (аудио/видео-контенту, тестам, онлайн курсам) и периодическим изданиям. При использовании электронного ресурса PROФобразование был возможен обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов, выполнялись требования об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества.

В 2022 году было выписано 27 наименований периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % ОП СПО (Таблица № 44).

Таблица 44

Периодические издания по профилям ОП СПО

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование периодического издания
1.	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание»
		Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
		Журнал «Дошкольная педагогика»
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Журнал «Социальное и пенсионное право»
		Журнал «Общество и право»
		Журнал «Законность»
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
		Журнал «Логистика сегодня»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
		Журнал «АПК: экономика, управление»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Журнал «Юный художник»
		Журнал «Искусство в школе»
		Журнал «Искусствознание»
6.	39.02.01 Социальная работа	Журнал «Работник социальной службы»
		Журнал «Социальная работа»
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «Дизайн и технологии»
		Журнал «Архитектура и строительство России»
		Журнал «Садовый дизайн»
8.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Журнал «Информатика и системы управления»

09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Журнал «Информационные системы и технологии»
	Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»
	Журнал «Программирование на C#, Basic, C++ и HLSL в Visual Studio, Direct B и XNA»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2022 году была осуществлена подписка на журналы «Среднее профессиональное образование», «Справочник специалиста по охране труда + Охрана труда в вопросах и ответах», а так же в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на газеты «Заря», «Белгородская правда», «Белгородские известия».

Фондом библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период было обслужено 1283 читателя. Количество посещений – 3892, книговыдача составила 5286 экземпляров. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 26,2 издания.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы. В течение 2022 года было списано 4012 экземпляров книг. Велась работа по ремонту учебной и художественной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально-технические средства: компьютеры – 6, множительная техника – 2. Оборудование и мебель соответствовали нормам.

К услугам студентов и преподавателей – абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, в которых они могли работать в режиме «запрос-поиск» с базами данных электронного каталога библиотечного фонда. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.

Работник библиотеки осуществлял справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;
- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам, индивидуальным проектам, курсовым работам и ВКР.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки (книжные выставки, библиографические обзоры) помогли раскрыть многообразие библиотечного фонда.

В течение 2022 года 1003 студента и преподавателя Колледжа ознакомились с учебной литературой, посетив библиографические обзоры «Путь в мир знаний», «Периодика для учебы и досуга».

В сентябре 2022 года для студентов 1-го курса (253 человека) были проведены следующие мероприятия: «Дни знаний у нас – в добрый путь, в добрый час», «Правила пользования библиотекой».

В рамках празднования 300-летнего юбилея была подготовлена виртуальная книжная выставка «Учись соблюдать закон!».

Были подготовлены книжные выставки: «Летопись жизни и творчества А.Н. Толстого» (январь, февраль 2022 года, 85 чел.); «Забывать нельзя» ко Дню освобождения г. Алексеевка от фашистских захватчиков (январь, февраль 2022 года, 140 чел.); «Живем и помним», 85 лет со дня рождения русского писателя В.Г. Распутина (март 2022 года, 60 чел.); «Трагедия чернобыльского взрыва» (апрель 2022 года, 65 чел.); «В книжной памяти мгновения войны» (май 2022 года, 210 чел.); выставка художественной краеведческой литературы «Земля, что дарит вдохновенье» (сентябрь, октябрь 2022 года, 300 чел.); бенефис книги «Мертвые души» Н.В. Гоголя (ноябрь 2022 года, 105 чел.).

В течение 2022 года функционировала постоянно действующая буккроссинговая полка «Прочитал – оставь другому».

В рамках социального партнерства совместно с городской модельной библиотекой № 1 г. Алексеевка были проведены: исторический репортаж «Без права на забвенье» ко Дню вывода войск из Афганистана (февраль 2022 года, 18 чел.); исторический экскурс «Здесь воздух на истории настоян» ко Дню воссоединения Крыма с Россией (март 2022 года, 23 чел.); тематический вечер «Алкоголь – иллюзия свободы» (сентябрь 2022 года, 21 чел.); историко - патриотическое мероприятие «Флаг Белогорья – кусочек России» (октябрь 2022 года, 24 чел.); нравственный диалог «Понимание. Уважение. Согласие» (ноябрь 2022 года, 25 чел.).

Были так же проведены: лекция - беседа «Я могу остановить туберкулез» ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (апрель 2022 года, 24 чел.); «Листая семейный альбом» ко Дню семьи, любви и верности (июль 2022 года, 12 чел.); творческий конкурс «Ах, как изящна эта буква», (октябрь 2022 года, 21 чел.).

Выводы по разделу:

Таким образом, реализация ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО обеспечивалась доступом каждого обучающегося и слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-БП/2022 от 20.12.2021 г.:

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, – 7754,3 кв.м., что составило 8,3 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами и слушателями использовалось 50 учебных аудиторий, в которых располагались учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения в соответствии с ФГОС СПО. Все они были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2022 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26.05.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 160 посадочных мест. Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет.

Автопарк составлял 4 единицы техники.

В рамках ЦОС на базе Колледжа реализована сеть Wi-Fi с доступом в интернет на базе Mikrotik. Локальная сеть оснащена выходом в Интернет со скоростью до 100 Мб/с. На всех ЭВМ (Таблица 45) была установлена операционная система Windows.

Для автоматизации деятельности Колледжа, внедрен программный продукт 1С:Колледж.ПРОФ, который охватывал все уровни управленческой деятельности основных подразделений и выступал в качестве электронной системы учета обучающихся и хранения их образовательных результатов.

Информатизация образовательного процесса

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	459
Количество компьютеров в учебных аудиториях	320
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	237 (0,25)
Количество ноутбуков	64
Оргтехника	
Количество принтеров ч/б	48
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	34
Количество сканеров	9
Мультимедиа	
Количество мультимедиа-проекторов с экранами	14
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	12
Количество интерактивных досок	5

В 2022 году в двух корпусах общежития проживало 340 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Все мастерские, кабинеты и лаборатории были оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в них. В 2022 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, УП, предусмотренных РУП по всем реализуемым ОП СПО, ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО.

В 2022 году в колледже оборудованы учебно–производственные мастерские по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», оснащенных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Благодаря полученному оборудованию более 500 студентов ежегодно смогут получать знания и отрабатывать навыки, демонстрируемые в компетенциях «Программные решения для бизнеса» и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», получить вторую и последующие квалификации, более 150 школьников смогут участвовать в мероприятиях на базе мастерских и обучиться первой

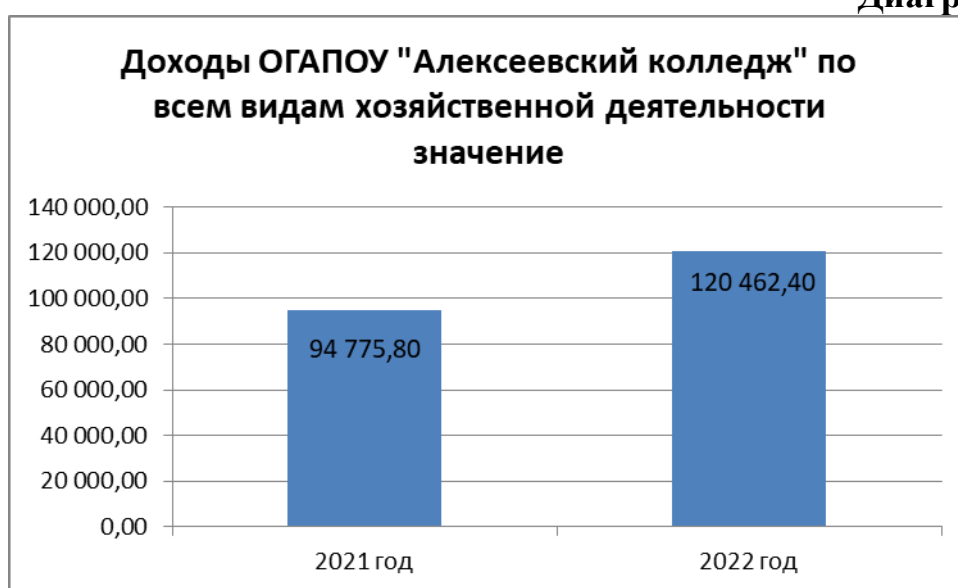
профессии, более 100 граждан – получить дополнительные компетенции в рамках дополнительного образования.

Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 08.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2022-2023 учебному году от 10.08.2022 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2022 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 120 462,40 тыс. руб., что на 27,1% больше, чем аналогичный показатель за 2021 год (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2021 годом увеличились на 14 007,9 тыс. руб., а так же объем целевых средств, которые по сравнению с 2021 годом выросли на 5 706,7 тыс. руб.

Одновременно с этим в 2021 году по сравнению с 2021 годом наблюдается уменьшение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые уменьшились на 297,5 тыс. руб.

Наблюдается положительная динамика по поступлениям от приносящей доход деятельности, которые в 2021 году составили 4 310,9 тыс. руб., а в 2022 году – 6 273,7 тыс. руб., таким образом увеличение составило 1 962,8 тыс. руб. Такое увеличение связано с увеличением количества проводимых курсов повышения квалификации на базе Колледжа для студентов и сторонних граждан. Также увеличение связано с участием якорного работодателя в создании мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

Выводы по разделу:

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа в 2022 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (мониторинга) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 6 заместителей директора по различным направлениям:

- 1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;
- 2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;
- 3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;
- 4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО;
- 5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- 6) заместитель директора (по информационным технологиям), который осуществлял контроль за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта Колледжа, внедрением 1С: Колледж.Проф, организацией образовательного процесса с применением ДОТ.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;
- в) результатов контроля знаний (входного, текущего, промежуточного, итогового);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2022 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом в 2022 году в рамках внутренней оценки качества образовательных программ была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, рабочих учебных планов, КТП, журналов учебных групп, журналов консультаций, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дневников дуального обучения, журналов практик, журналов по технике безопасности, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, качества составления расписания учебных занятий, электронных журналов в 1С: Колледж Проф, портфолио достижений обучающихся, индивидуальных проектов, курсовых работ, ВКР, методических паспортов преподавателей, плана работы методического кабинета, личных дел обучающихся, зачетно-экзаменационных ведомостей, УМК.
3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.
4. К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Колледж в 2022 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся и выпускников. В целях совершенствования образовательных программ Колледж взаимодействовал с работодателями в части согласования РУП, ОП СПО, ФОС; проведения экзаменов по модулям; согласования

программ ГИА; рецензирования ВКР; проведения ГИА. На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Колледже.

5. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

6. Материалы мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Выводы по разделу:

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2022 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа, включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В 2022 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству реализации образовательных программ.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.
4. Свидетельство о государственной аккредитации стало бессрочным, в связи с чем Колледж имел право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Колледжа позволяла осуществлять реализацию ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:
 1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
 2. 44.02.01 Дошкольное образование,
 3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
 4. 44.02.01 Специальное дошкольное образование,
 5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
 8. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
 9. 09.02.07 Информационные системы и программирование,
 10. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,
 11. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа, а также учитывать уровень удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Колледже.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2023 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству через работу, направленную на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа: региональный этап национального чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Художественный дизайн».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Предпринимательство», «Программные решения для

бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Экспедирование грузов».

6. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

7. Исключение из лицензии на осуществление образовательной деятельности специальности 43.02.01 Туризм.

8. Исключение из КЦП на 2023-2024 учебный год специальностей 39.02.01 Социальная работа, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев, которые имеются в лицензии на осуществление образовательной деятельности, в связи с отсутствием спроса на данные направления среди абитуриентов.

9. Исключение из КЦП на 2023-2024 учебный год специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в связи с прекращением приема на данную специальность.

10. Включение в КЦП на 2023-2023 учебный год специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

11. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.

12. Лицензирование образовательных программ по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

13. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Ровеньском, Вейделевском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской области и Острогожском, Ольховатском районах Воронежской области.

14. Выполнение плана мероприятий («дорожная карта») по реализации компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» на площадке Колледжа.

15. Выполнение плана мероприятий по использованию мастерских по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и «Программные решения для бизнеса».

16. Совершенствование работы регионального методического центра по повышению финансовой грамотности посредством выполнения плана мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021 – 2023 годы».

17. Продолжение сотрудничества с ОКУ «Алексеевский городской ЦЗН» по организации ПО и ДПО для незанятого населения, в т.ч. в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

18. Осуществление поддержки профессионального становления в сфере бизнеса после окончания Колледжа в рамках работы ассоциации «Маршрут успеха», созданной в рамках реализации проекта развития Колледжа «Формирование индивидуальных траекторий профессионального развития

студентов посредством создания Ассоциации «Маршрут успеха» в Алексеевском городском округе Белгородской области, в рамках проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я – предприниматель»)).

19. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».

20. Реализация плана деятельности Федеральной пилотной площадки «По внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».

21. Реализация плана работы фабрики-лаборатории на базе Колледжа «Фабрика лаборатория по совершенствованию профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста».

22. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам).

23. Выполнение утвержденного календарного план-графика организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников Колледжа с ГК «ЭФКО».

Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2021 г.)	Единица измерения (2022 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	69 человек	60 человек
1.1.1	По очной форме обучения	69 человек	60 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	818 человек	871 человек
1.2.1	По очной форме обучения	740 человек	793 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	78 человек	78 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек	253 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	161 человек/ 81%	177 человек/ 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	501	561

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ 62%	человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 человек/ 48 %	66 человек/ 55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 97 %	64 человека/ 97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 76 %	52 человек/ 79 %
1.11.1	Высшая	34 человека/ 52 %	29 человека/ 48 %
1.11.2	Первая	16 человек/ 24 %	23 человек/ 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 97 %	66 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94 775,8 тыс. руб.	120 462,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 494,9 тыс. руб.	1 974,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	68,0 тыс. руб.	102,8 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,77 %	111,14%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7913,5 кв. м; 8,9 кв. м.	7754,3 кв. м.; 8,3 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	152 единицы; 0,17 ед.	237 единиц; 0,25 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	296/ 100%	340/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,1%	10 человек/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19 человек/ 12,7%	11 человек / 18%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что в 2022 году Колледж осуществлял реализацию 14 ОП СПО, что на 1 ОП СПО больше, чем в 2021 году.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения на очную форму обучения, за отчетный период составила 253 человека, что на 3 человека больше, чем в 2021 году.

Набор полнокомплектных групп, а также работа по сохранности контингента привели к увеличению количества обучающихся в целом по Колледжу на 44 человека.

На 53 человека увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 53 человека выросло число студентов очной формы обучения, количество студентов заочной формы обучения не изменилось.

На 9 человек уменьшилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2022 году, в расчете на одного студента составила 8,3 кв.м., что на 0,6 кв.м. меньше, чем в 2021 году в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилось на 16 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 84%, что на 3% больше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Колледжа, повысился на 1% в связи с увеличением контингента обучающихся.

В 2021 году обучающихся в филиале Колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2022 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2022 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 120 462,40 тыс. руб., что на 27,1% больше чем аналогичный показатель за 2021 год. На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2021 годом увеличились на 14 007,9 тыс. руб., а так же объем целевых средств, которые по сравнению с 2021 годом выросли на 5 706,7 тыс. руб.

Если анализировать совокупный доход Колледжа в расчете на одного педагогического работника, то за 2022 год данный показатель вырос на 30,1% по сравнению с аналогичным показателем за 2021 год и составил соответственно 1 974,8 тыс. руб.

При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличились на 51,2 % и соответственно составили 102,80 тыс. руб.

Такой показатель, как «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» в 2022 году в сравнении с 2021 годом вырос до 237. Соответственно, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,25 единиц.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 111,14 %, что на 0,6 % ниже аналогичного показателя за 2021 год.

В 2022 году в двух корпусах общежития проживало 340 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Это на 44 человек больше, чем в 2021 году.

В 2022 году 10 человек являлись лицами с инвалидностью (1,1 % от общей численности обучающихся), все 10 человек обучались по ППССЗ. Из них все 10 человек являлись студентами очной формы обучения. 5 обучающихся имели нарушения опорно-двигательного аппарата, 5 – другие нарушения. Это на 1 человека больше, чем в предыдущем году.

Так как в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались, подобные образовательные программы в Колледже за отчетный период реализованы не были.

К сожалению, ни в 2021, ни в 2022 году студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в Колледже не было.

По сравнению с 2021 годом на 7% увеличилось значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников»; значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» увеличилось на 3%, и на 4% снизилось значение показателя «в том числе с высшей категорией», на 11% увеличилось значение показателя «в том числе с первой категорией».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по сравнению с 2021 годом не изменился.

За рассматриваемые 2 года педагогических работников Колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.